



□ **Deputatul Adrian Merka se străduie să introducă trei ore de educație fizică în școli, de la clasele primare până la cele de liceu.**

□□□□ **Pe agenda Camerei Deputaților a intrat modificarea Legii 69/2000, propusă de bihoreanul trimis în Parlament de către comunitatea slovacă și cehă din România. Acum legea prevede una – două ore săptămânal, în funcție de curriculum.**

„Marea majoritatea pun o singură oră pe săptămână, în funcție de cum pot face conducerile școlilor normele profesorilor. Marea majoritate a școlilor merg pe minimum, mergându-se pe ideea că educație fizică poate face oricine”, arată parlamentarul, absolvent de Educație Fizică și Sport. De aici, și preocuparea lui Merka pentru un mai mare accent pus pe educația fizică în școli. Deputatul este decis să-și convingă colegii deputați, inclusiv printr-o oră de educație fizică desfășurată chiar în Palatul Parlamentului, de către o clasă de școlari din Bihor!

□ □ Pentru sănătatea elevilor

„Am discutat cu mulți profesori, iar studiile arată o obezitate infantilă accentuată în România. De aceea am propus trei ore de educație fizică pe săptămână, în școli, pentru că îmi doresc o dezvoltare fizică uniformă și armonioasă a copiilor și, implicit, să prevenim anomaliile de creștere.

Organismul necesită mult mai multă mișcare, are nevoie să-și asimilieze calciul. Sunt probleme cu deformarea coloanei vertebrale, iar o mișcare îndrumată și supravegheată de un specialist, cum este un profesor de educație fizică, poate ajuta mult. Școala de educație fizică și sport e foarte bună încă, în România. Primul care poate să observe o problemă de sănătate este un profesor de educație fizică și prin pregătirea lui poate să stabilească programe de mișcare. Nu doar problemele mari, ci și faza incipientă”, afirmă Merka în sprijinul tezei sale. Deputatul susține că banii pe care părinții copiilor cu probleme îi dau, după orele de școală, pe exerciții de fizio și kinetoterapie, ar putea fi economisiți, dacă în școli s-ar face mai multă educație fizică.

Fizioterapie și fitness, gratuite!

Continuă profesorul de sport Merka: „Nici medicul de familie, nici părinții nu sunt atenți la mișcările copiilor, decât în primii ani de viață, până la 3-4 ani. Pe urmă îi lasă să se joace și nu sunt atenți. Nu sunt atenți la armonia mișcărilor copiilor. Toate se pot corecta printr-o mișcare controlată. Întărirea mușchilor de la coloană se poate face la spalier, de exemplu, la școală, la orele de educație fizică. Mulți părinți merg cu copiii la fizioterapie, kinetoterapie, când acele mișcări ar putea fi făcute la orele de educație fizică, sub îndrumarea profesorului. Se dublează acea activitate. Și din punct de vedere psihic e benefic pentru copil, pentru că nu se duce ca un

om bolnav, la fizioterapie, ci se joacă cu colegii”. Parlamentarul observă că și în facultate, mai nou, studenții „nu merg la orele de educație fizică, în schimb merg să plătească la fitness, când două ore pe săptămână le-ar putea face gratuit la școală, căci Statul oferă această posibilitate”.

Adrian Merka este nemulțumit că terenurile de sport ale școlilor sunt folosite mai mult în afara orelor de școală. „Pe terenul de sport o clasă desfășoară organizat doar 1-2 ore pe săptămână. În restul timpului, terenurile sunt pline pentru că elevii au fugit de la alte ore. Însă, din vina cui sunt copiii afară, din vina profesorului de sport? Aș vrea să văd dacă o clasă fuge de la ora de sport la ora de chimie!”, este un alt argument al celui care a inițiat modificarea legislativă, alături de reprezentantul croaților din Parlament, Slobodan Ghera.

Chiar dacă Senatul a respins propunerea legislativă pro-sport în școli, Camera Deputaților este cameră decizională, iar soarta propunerii legislative va fi tranșată, cel mai probabil, în această primăvară.

** sursa -- <http://www.bihon.ro/propune-trei-ore-de-sport-obligatorii-in-scoli/1519642>